

## FORMATION

# CREER UN JARDIN PEDAGOGIQUE AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL DE LOISIRS



## INFOS PRATIQUES

### Durée

2 jours (14 heures)

### Date(s)

Judis 9 et 16 avril 2026

### Lieu(x)

- 1- Jardins partagés Tournefeuille
- 2- CPIE Terres Toulousaines

### Formateur / formatrice

Mathias BENOIT, animateur spécialisé

### Tarif

Pris en charge dans le cadre du catalogue de formation SDSF - gratuit

### Contact

[formation@cpieterrestoulousaines.org](mailto:formation@cpieterrestoulousaines.org)

Personnes en situation de handicap : contactez-nous pour nous faire part de vos besoins afin d'identifier les adaptations possibles.

## OBJECTIFS DE FORMATION

Acquérir les principaux savoirs-faire à la création d'un jardin pédagogique :

- Transmettre l'envie de jardiner à son public
- Intégrer les enjeux de la protection de la biodiversité
- Connaître les étapes de préparation d'une parcelle pédagogique

## VOUS SEREZ AINSI CAPABLE DE :

- Identifier les besoins de base d'un végétal dans un jardin
- Intégrer la saisonnalité au jardinage dans la planification
- Mettre en pratique des outils d'animation et de sensibilisation
- Mettre en place des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement et préservant les écosystèmes

## CONTENUS

- Techniques de jardinage : les besoins d'une plante, saisonnalité, focus sur les techniques de jardinage au naturel, préparation d'une parcelle
- Spécificités d'un jardin pédagogique : les 5 sens au jardin, choix des plantations, plan de circulation, design...
- Techniques d'animation : expérimentation d'outils de sensibilisation et d'animation du jardin
- Transversal : planification du projet jardin dans sa structure

## PROFIL ET PRÉREQUIS

Animateur-trice de structures d'accueil : ACM, ALAE, ADL, CLSH, ...  
Pas de pré-requis

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Échanges de pratiques et retours d'expérience
- Alternance des temps théoriques, pratiques et ludiques
- Apprentissage par le terrain : visite d'un jardin partagé

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En amont : analyse des besoins et évaluation des connaissances
- En cours : recueil des attentes et évaluation continue de l'atteinte des objectifs
- En fin : autoévaluation des acquis ; évaluation des acquis et de la satisfaction ; questionnaire à froid

